



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIOLOGIA VEGETAL

FICHA DE DISCIPLINA				
DISCIPLINA: FITO GEOGRAFIA				
CÓDIGO: PBV032			U.A.: Instituto de Biologia	
CURSO: (X) MESTRADO (X) DOUTORADO				
CRÉDITOS: 4		CH total teórica:	CH total prática:	CH total:
OBRIGATÓRIA ()	OPTATIVA (X)	60	00	60
PRÉ-REQUISITO:			CO-REQUISITO:	
FORMA DE AVALIAÇÃO: NOTA () CONCEITO (X) APROVADO ()				
OBJETIVOS				
Analisar o caráter interdisciplinar da fitogeografia; compreender a distribuição das espécies vegetais no tempo e no espaço; relacionar os conhecimentos da fitogeografia com objetivos de planejamento e conservação				
EMENTA DA DISCIPLINA				
Fitogeografia: definição e relação com outras disciplinas. Aspectos da história geológica da terra. Biodiversidade: aspectos teóricos e funcionais. Escala e sua importância no estudo da vegetação. Biogeografia de ilhas: teoria e aplicações. Grandes biomas do mundo, América do sul e Brasil. Domínios morfoclimáticos. Sistemas de classificação da vegetação Brasileira. Padrões de distribuição da vegetação.				
BIBLIOGRAFIA				
Fernandes, A. 2003. Conexões florísticas do Brasil. Fortaleza, Banco do Nordeste. Hueck, K. 1978. Los bosques de Sudamérica: ecología, composición e importancia económica Cotinga, Sociedad Alemania de Cooperación Técnica. Kent, M. & Coker, P. 1992. Vegetation description and analysis. London, Belhaven Press. Lüttge, U. 1997. Physiological ecology of tropical plants. New York, Springer-Verlag. Rizzini, C.T. 1997. Tratado de fitogeografia do Brasil. 2 ed. Rio de Janeiro, Âmbito Cultura. Veloso, H.P.; Rangel-Filho, A.L.R. & Lima, A.C. 1991. Classificação da vegetação brasileira, adaptada a um sistema universal. Rio de Janeiro, IBGE. Walter, H. 1986. Vegetação e zonas climáticas. São Paulo, EPU.				
OBSERVAÇÃO				
Esta disciplina está sob a responsabilidade do docente que a estiver oferecendo, incluindo visitantes que se disponibilizarem a ministrar conteúdo específico de forma condensada				