



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIOLOGIA VEGETAL



CURSO DE MESTRADO ACADÊMICO EM BIOLOGIA VEGETAL

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: **FITOGEOGRAFIA**

CÓDIGO: **PBV012**

U.A.: **INSTITUTO DE BIOLOGIA**

CRÉDITOS: **3**

CH total
teórica:

CH total
prática:

CH total:

OBRIGATORIA ()

OPTATIVA (**X**)

45

00

45

PRÉ-REQUISITO:

CO-REQUISITO:

FORMA DE AVALIAÇÃO: NOTA () CONCEITO (**X**) APROVADO ()

DOCENTE(S):

OBJETIVOS

Analisar o caráter interdisciplinar da fitogeografia; compreender a distribuição das espécies vegetais no tempo e no espaço; relacionar os conhecimentos da fitogeografia com objetivos de planejamento e conservação.

EMENTA DA DISCIPLINA

Fitogeografia: definição e relação com outras disciplinas. Aspectos da história geológica da terra. Biodiversidade: aspectos teóricos e funcionais.

Escala e sua importância no estudo da vegetação. Biogeografia de ilhas: teoria e aplicações. Grandes biomas do mundo, América do sul e Brasil.

Domínios morfoclimáticos. Sistemas de classificação da vegetação Brasileira. Padrões de distribuição da vegetação..

BIBLIOGRAFIA

Fernandes, A. 2003. **Conexões florísticas do Brasil**. Fortaleza, Banco do Nordeste.

Hueck, K. 1978. **Los bosques de Sudamérica: ecología, composición e importancia económica**. Cotinga, Sociedad Alemania de Cooperación Técnica.

Kent, M. & Coker, P. 1992. **Vegetation description and analysis**. London, Belhaven Press.

Lüttge, U. 1997. **Physiological ecology of tropical plants**. New York, Springer-Verlag.

Rizzini, C.T. 1997. **Tratado de fitogeografia do Brasil**. 2 ed. Rio de Janeiro, Âmbito Cultural.

Veloso, H.P.; Rangel-Filho, A.L.R. & Lima, A.C. 1991. **Classificação da vegetação brasileira, adaptada a um sistema universal**. Rio de Janeiro, IBGE.

Walter, H. 1986. **Vegetação e zonas climáticas**. São Paulo, EPU.

OBSERVAÇÃO

Esta disciplina estará sob a responsabilidade do docente que a estiver oferecendo, incluindo visitantes que se disponibilizarem a ministrar conteúdos específicos de forma condensada.