



FICHA DE DISCIPLINA				
DISCIPLINA: PRINCÍPIOS DA TAXONOMIA VEGETAL				
CÓDIGO: PBV004		U.A.: Instituto de Biologia		
CRÉDITOS: 2		CH total teórica:	CH total prática:	CH total:
OBRIGATORIA ()	OPTATIVA (X)	30	00	30
PRÉ-REQUISITO:		CO-REQUISITO:		
FORMA DE AVALIAÇÃO: NOTA () CONCEITO (X) APROVADO ()				

OBJETIVOS
Conhecer as principais fontes de evidências taxonômicas e seu uso na classificação dos grupos de plantas; compreender os principais sistemas de classificação, bem como, as regras de nomenclatura que regem a classificação das plantas; elaborar chaves de identificação.

EMENTA DA DISCIPLINA
Conceitos e princípios taxonômicos. Fontes de evidências taxonômicas e seus usos. Sistemas de classificação e métodos de análises. Procedimentos e montagem de chaves de identificação. Código Internacional de Botânica e usos da bibliografia. Recursos da internet aplicados a Taxonomia Vegetal.

BIBLIOGRAFIA
Amorim, D.S. 2002. Fundamentos de sistemática filogenética. Ribeirão Preto, Holos. Judd, W.S.; Campbell, C.S.; Kellogg, E.A.; Stevens, P.F. 2002. Plant systematics: a phylogenetic approach. Sunderland, Sinauer. McNeill, J.; Barrie, F.R.; Burdet, H.M.; Demoulin, V.; Hawksworth, D.L.; Marhold, K.; Nicolson, D.H.; Prado, J.; Silva, P.C.; Skog, J.E. & Wiersema, J.H. 2005. Code of Botanical Nomenclature. (VIENNA CODE). Electronic version of the original English text. Seventeenth International Botanical Congress, Vienna, Austria. Peixoto, A.L. 2003. Coleções biológicas. Rio de Janeiro, Instituto de Pesquisas JBRJ. Radford, A.E. 1986. Fundamentals of Plant Systematics. New York, Harper & Row. Smith, N.; Mori, S.A.; Henderson, A.; Stevenson, D.W. & Heald, S.V. 2004. Flowering Plants of the Neotropics. New York, Princeton University Press. Stuessy, T.F. 1994. Case studies in plant taxonomy. New York, Columbia University Press. Stuessy, T.F.; Horandl, E. & Mayer, V. (eds.). 2001. Plant Systematics. Viena, IAPT.

OBSERVAÇÃO
Esta disciplina está sob a responsabilidade do docente que a estiver oferecendo, incluindo visitantes que se disponibilizarem a ministrar conteúdo específico de forma condensada